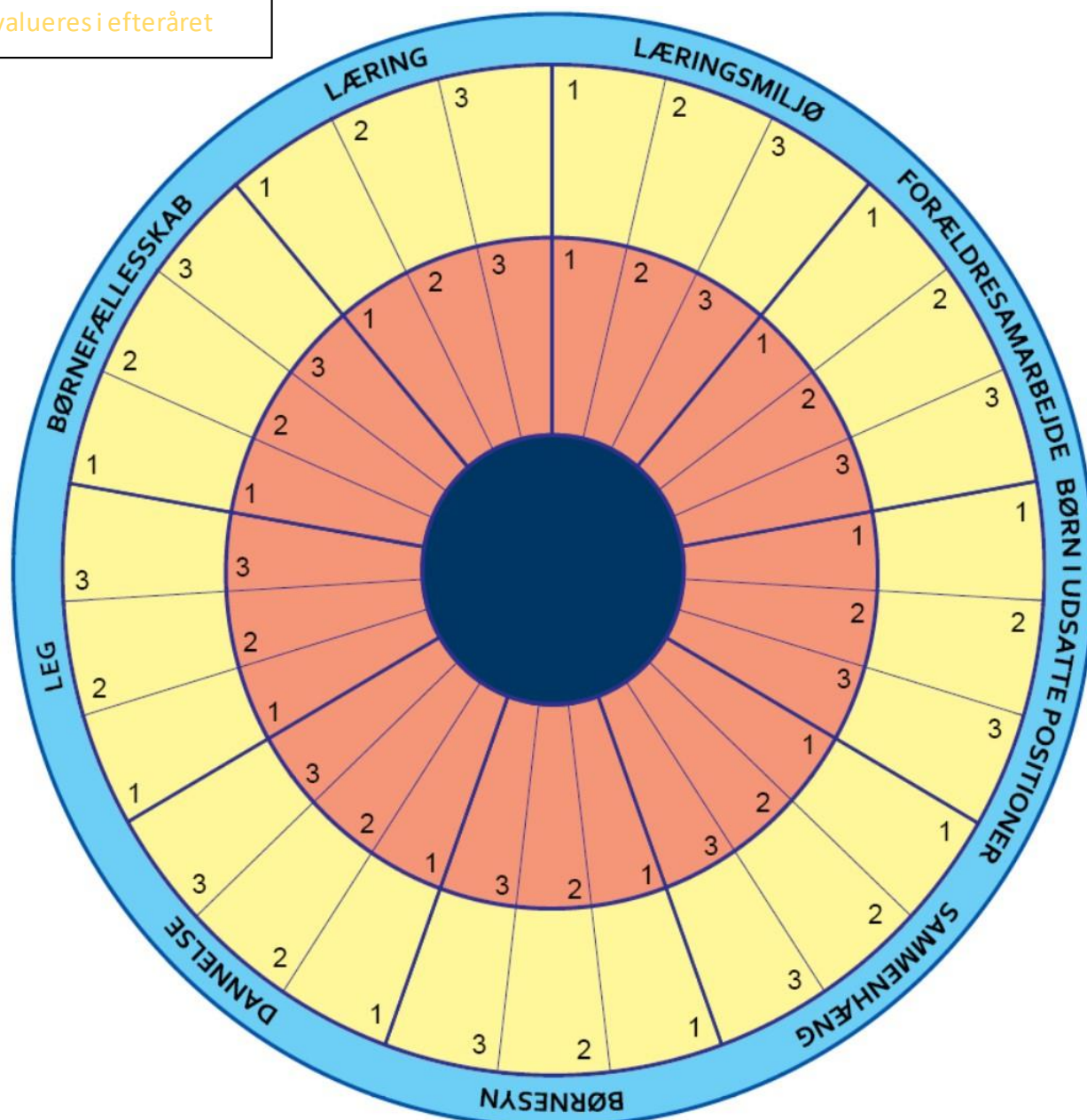


Evaluering af arbejdsgrundlag



Orange: evalueres i foråret

Gul: evalueres i efteråret



Leg:

1. Anerkender jeg legen som et vigtigt pædagogisk værktøj? Er jeg opmærksomme på de 5 forskellige legeformer: funktionsleg, konstruktionsleg, symbolleg, regelleg og rollelege?
2. Skaber jeg læringsmiljøer der inspirerer børnenes refleksion, fantasi og kreativitet?
3. Giver jeg børnene mulighed for at afprøve forskellige roller og positioner i legen, eksempelvis ved at de voksne bevæger sig i de 3 læringsrum? (foran, ved siden af, bagved)

Børnefællesskab:

1. Arbejder jeg pædagogisk på at sikre at alle børn oplever at de er en del af et børnefællesskab?
2. Giver jeg børnene plads til selv at tage initiativ og være aktiv deltagende i et meningsfyldt børnefællesskab, stort som småt?
3. Ruster jeg børnene så de kan indgå i sociale relationer, hvor de viser omsorg og accepterer hinandens forskelligheder.

Læring:

1. Har jeg fokus på læring gennem hele dagen? (både i leg, pædagogiske aktiviteter, rutiner og udeliv)?
2. Lykkes jeg med at tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer ud fra zonen for nærmeste udvikling?
3. Tilrettelægger jeg det pædagogiske læringsmiljø, så det både støtter børnenes kropslige, følelsesmæssige, sociale og kognitive læring?

Læringsmiljø:

1. Skaber jeg et pædagogisk læringsmiljø, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære og udvikle sig?
2. Har vi pædagogikken for øje når jeg skaber læringsmiljøer – både ude og inde?
3. Tilrettelægger jeg vores pædagogiske praksis så vi tilgodeser både leg, aktiviteter og rutiner?

Forældresamarbejde:

1. Møder jeg forældrene individuelt og tilpasser samarbejdet ud fra deres behov?
2. Skaber jeg, i samarbejde med forældrene, mulighed for at udvikle barnets potentialer så det trives, udvikler sig og lærer bedst muligt uanset barnets familiemæssige baggrund?
3. Sørger jeg for at opretholde den daglige kommunikation med alle forældre som aktive medspillere i deres barns udvikling og trivsel?

Hvordan oplever forældrene samarbejdet med os? Spørgeskema udsendes og evalueres hvert år i maj.

Børn i udsatte positioner:

1. Tilrettelægger jeg vores pædagogiske læringsmiljøer så de understøtter læring, trivsel, udvikling og dannelse hos børn i udsatte positioner?
2. Møder jeg alle børn med positive forventninger, således at det oplever at det har værdi?
3. Styrker jeg vores relationer til de børn som befinder sig i udsatte positioner – også de børn hvis udsathed er mindre synlig?

